



NORDPLUS
Horizontal

DELA-NOBA:

Udvikling af almen sprogforståelse i de nordiske og baltiske lande

I dette skoleår har dit barn deltaget i et Nordplus Horizontal-projekt sammen med elever fra andre skoler i de nordiske og baltiske lande.

I rammen af projektet har dit barn haft lektioner for at styrke dets sproglige opmærksomhed. Vi vil nu gerne høre, hvad du synes, dit barn har oplevet og lært gennem projektet.

Derfor vil vi bede dig om at besvare følgende spørgeskema. Svar gerne så spontant som muligt på spørgsmålene. Der er ingen rigtige eller forkerte svar. Dine svar bliver behandlet fortroligt og indgår anonymt i en statistik.

1. a) Har dit barn talt med dig om projektet/de undervisningsaktiviteter, det har haft?

Nej

Ja

b) Hvad husker du, barnet har fortalt dig?

2. Efter dit barn har været med i undervisningsaktiviteterne, har barnet så talt med dig om, eller stillet spørgsmål om

- sprog og kulturer i andre lande?

Nej Ja

- sprog generelt

Nej Ja

- sprog, I bruger derhjemme

Nej Ja

- sprog, jeres familie bruger (bedsteforældre, onkler, tanter osv.)

Nej Ja

- jeres families oprindelse (land, region, by)

Nej Ja

3. Har du set en forandring i dit barns holdninger til andre sprog og kulturer?

Ja

Nej

Hvis ja, kan du give eksempler på det?

4. Tror du, at aktiviteter, som styrker barnets sproglige opmærksomhed, er gode for barnets udvikling?

Ja Nej

5. a) Vurder på en skala fra 1 (= stærkt uenig) til 4 (= meget enig)

1 2 3 4

Jeg synes, at undervisningsaktiviteter, der styrker barnets sproglige opmærksomhed, burde være en del af skolernes curriculum

Jeg tror, at det er vigtigt, at børn lærer forskellige sprog i skolen, men jeg synes ikke, at undervisningsaktiviteter i sproglig opmærksomhed burde være en del af skolernes curriculum

Jeg synes, at forældrene burde inviteres til at være en del af undervisningsaktiviteter i sproglig opmærksomhed (for eksempel ved at lave korte præsentationer)

b) Jeg tror, at det er vigtigt, at børn i skolen arbejder med sproglig opmærksomhed, fordi....

Vurder på en skala fra 1 (= stærkt uenig) til 4 (= meget enig)

	1	2	3	4
det bidrager til mit barns viden om sprog og kulturer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
det bidrager til, at mit barn får positive holdninger til sprog og kulturer (fx. en større interesse og respekt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
det bidrager til at styrke mit barns færdigheder (fx. mit barns færdighed i at tale om sprog og kulturer, at analysere sprog, at sammenligne sprog)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

c) Hvis du ikke synes, at det er vigtigt, at aktiviteter i sproglig opmærksomhed er en del af curriculum, vil vi bede dig om, at du begrundet dette. Hvorfor synes du ikke, at disse aktiviteter burde være en del af curriculum?

6 Forslag og kommentarer, som du vil tilføje

Tak for din hjælp, DELA-NOBA-projektgruppen